



**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**Aluno:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** ANA MARGARIDA E MARIANA **TURMAS:** 1º ANO A /B

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,  
GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO**



**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 17/08 até 21/08 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras Ana Margarida e Mariana**

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

- LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO TEXTUAL E ESCRITA DE PALAVRAS.
- MATEMÁTICA:SITUAÇÃO PROBLEMA E MEDIDAS DE TEMPO.
- GEOGRAFIA: QUALIDADE DE VIDA.
- HISTÓRIA: TEMPO CRONOLÓGICO.
- CIÊNCIAS:DIFERENÇAS CLIMÁTICAS.
- ENSINO RELIGIOSO: O EU, O OUTRO E O NÓS E AS DIFERENÇAS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR**

- ESCREVER PALAVRAS ,INTERPRETAR TEXTOS E RECONHECER A ORTOGRAFIA DAS PALAVRAS.
- COMPARAR AS DIFERENÇAS NAS PAISAGENS.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- RECONHECER OS OSOS PROBLEMAS AMBIENTAIS.
- IDENTIFICAR O CALENDÁRIO.
- REALIZAR SITUAÇÕES PROBLEMAS.
- RESPEITAR AS DIFERENÇAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR:**

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS, NO LIVRO DIDÁTICO OU EM SEU CADERNO.

**COMO VAMOS REGISTRAR:**

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA, NO LIVRO DIDÁTICO QUE SERÁ ENVIADO OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

**SEGUNDA-FEIRA 17/08**

**LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 03 08, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

**COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A FRASE ABAIXO E COMPLETE:**

- 1- CONTE QUANTAS PALAVRAS TEM NA FRASE E COLOQUE NO QUADRINHO.
- 2- CIRCULE A PRIMEIRA E A ÚLTIMA PALAVRA.
- 3- SEPARE A PALAVRA MALUQUINHO EM SILABAS.



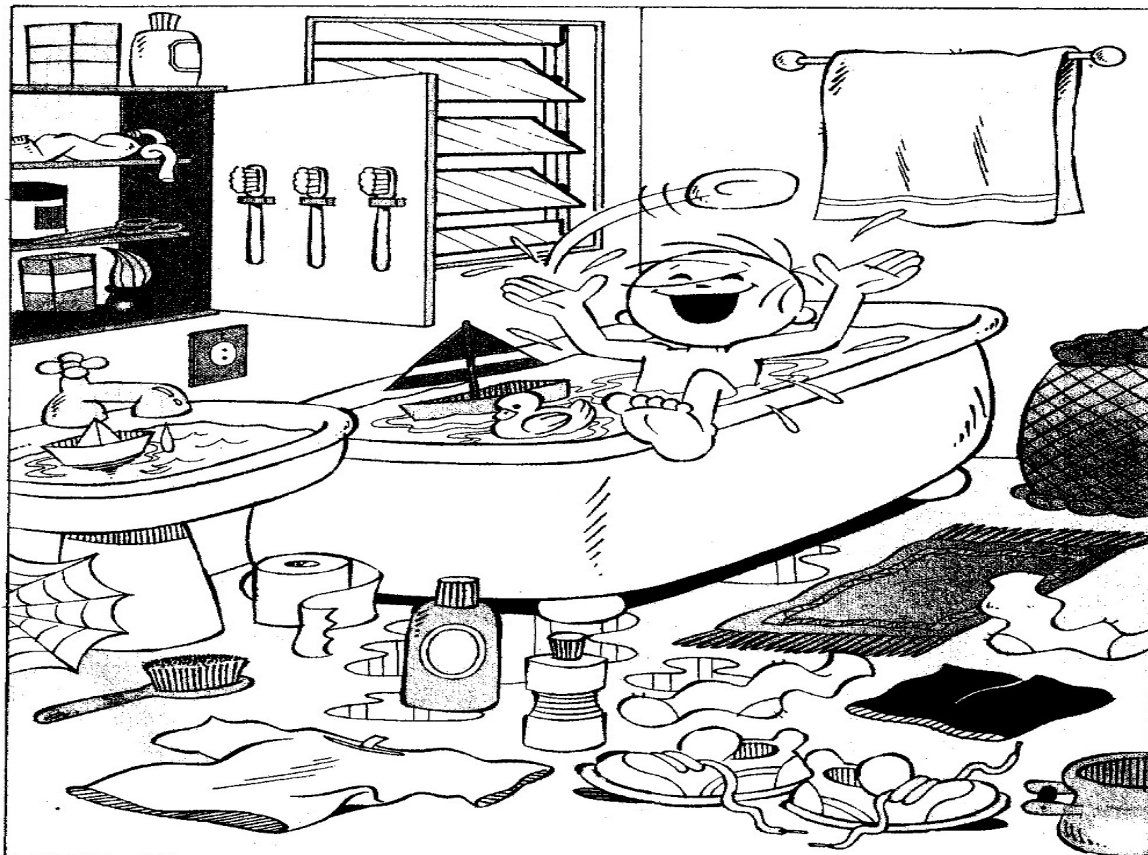
ERA UMA VEZ UM MENINO  
MALUQUINHO.

MALUQUINHO

ESCREVA A FAMÍLIA DO NH

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**AQUI NESTE BANHEIRO HÁ SETE NOMES DE OBJETOS QUE  
COMEÇAM COM A LETRA T. QUAIS SÃO ELES?**



4-ESCREVA O NOME DOS OBJETOS QUE VOCÊ ACHOU.

---

---

**MATEMÁTICA: SITUAÇÕES PROBLEMAS**

\*\*\* **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 03/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

REALIZAR AS ATIVIDADES NO LIVRO **DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 68 E 69.**



**TERÇA-FEIRA 18/08**

**ENSINO RELIGIOSO: O EU, O OUTRO E O NÓS.**

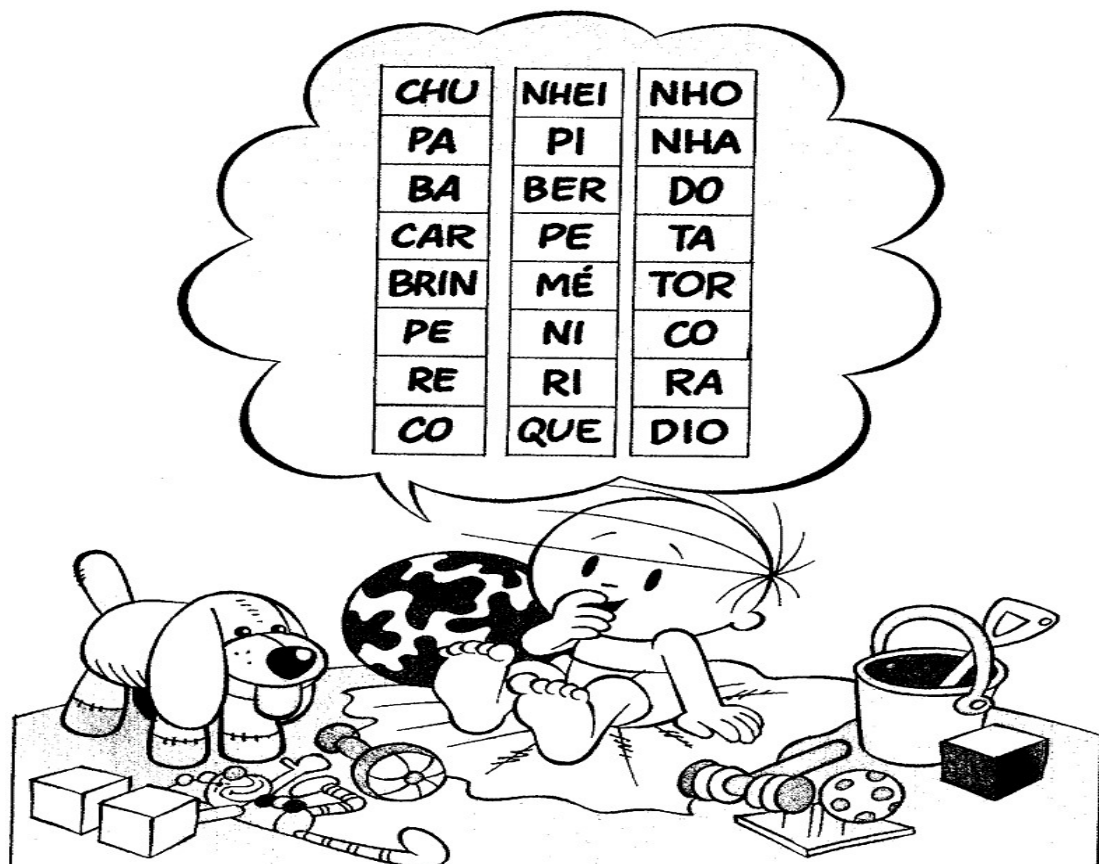
\*\*\* **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 05/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

REALIZAR AS ATIVIDADES NO LIVRO **DIDÁTICO DE CIÊNCIAS DAS PÁGINAS 08 A 11.**

**LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS**

\*\*\* **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 06/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

*O BEBÊ MALUQUINHO NÃO SABE FALAR, MAS BALBUCIA ALGUMAS SILABAS. SEJA ESPERTO E MONTE PALAVRAS PEGANDO UMA SILABA DE CADA COLUNA. PARA FACILITAR, RISQUE AS SILABAS QUE VOCE JÁ USOU. UMA DICA: TODAS AS PALAVRAS SÃO NOMES DE COISAS QUE FAZEM PARTE DA VIDA DOS BEBÊS.*




---



---



---



**HISTÓRIA: TEMPO CRONOLÓGICO**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 04/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

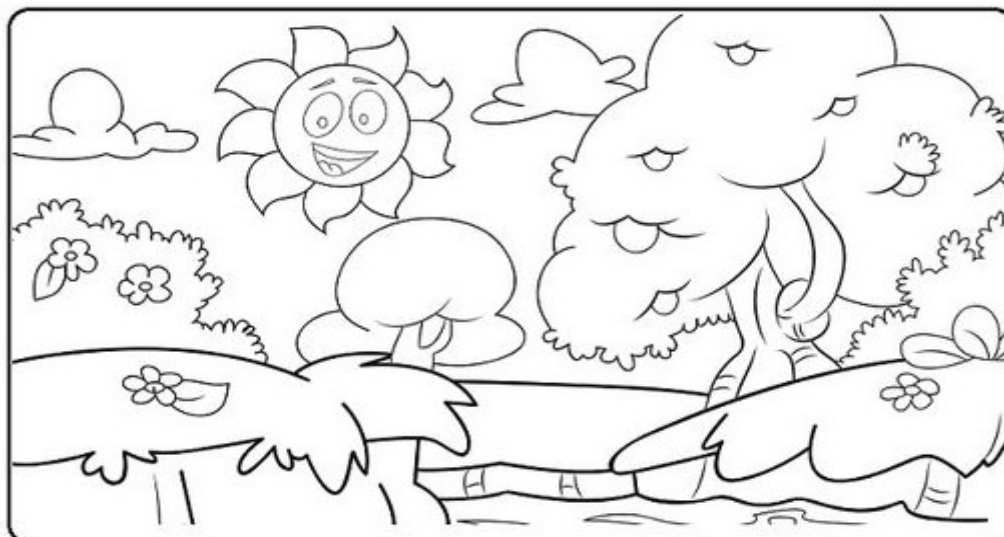
VAMOS REALIZAR AS **ATIVIDADES DO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 170 E 171.**

**QUARTA FEIRA 19/08**

**GEOGRAFIA: QUALIDADE DE VIDA**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 05/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

1-PINTE A CENA QUE MOSTRA A POLUIÇÃO NO AMBIENTE.



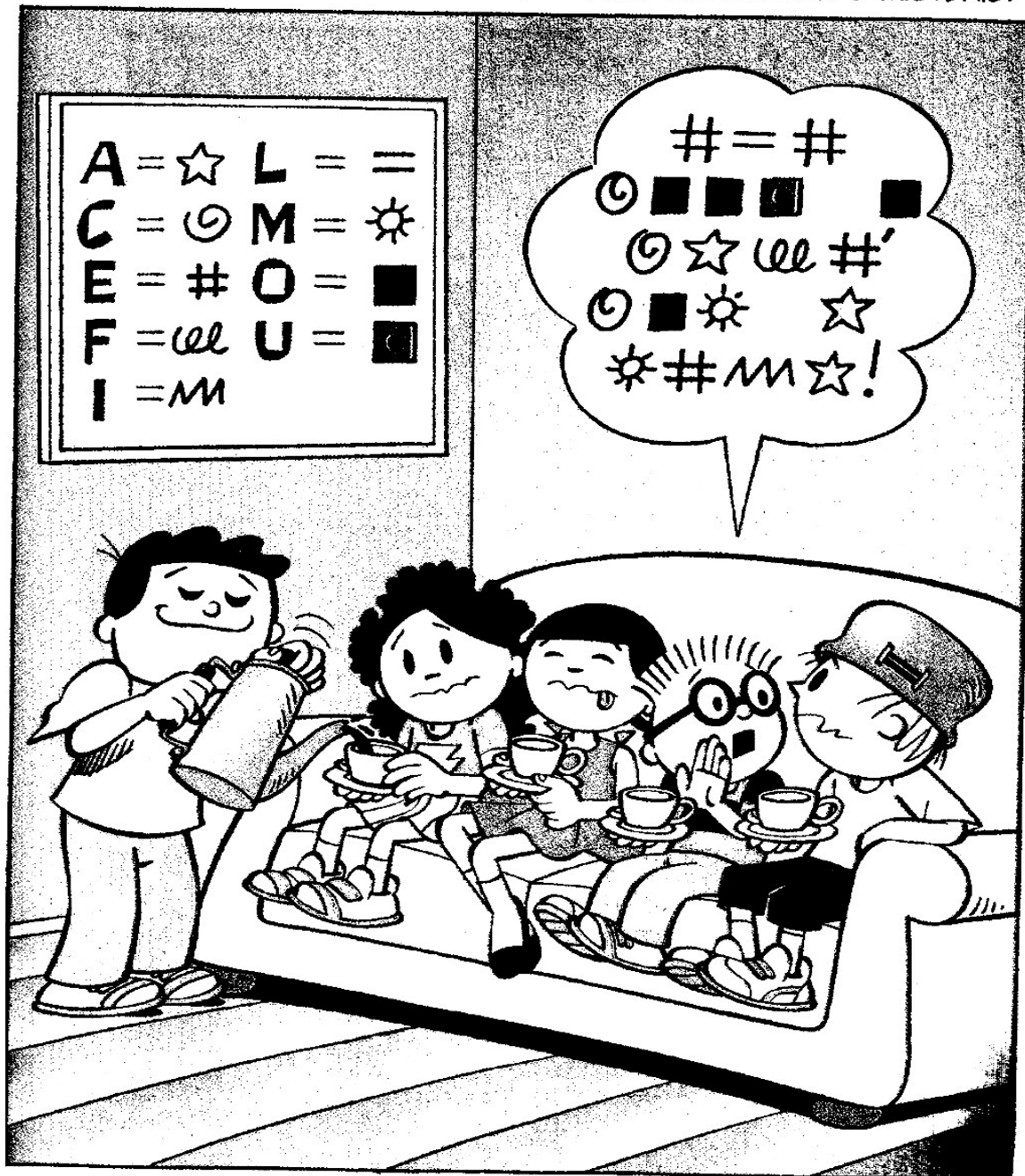
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS

\*\*\*SUGESTÃO AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 07/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS

BOCÃO FEZ QUESTÃO DE FAZER ELE MESMO O CAFÉ E SERVIR PARA A TURMA. POR QUE SERÁ QUE NINGUÉM GOSTOU? SUBSTITUA OS SÍMBOLOS DE ACORDO COM A TABELA E VOCÊ DESCOBRIRÁ O MISTÉRIO.



ESCREVA O MISTÉRIO QUE VOCÊ DESCOBRIU.

---

---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUINTA FEIRA 20/08**

**MATEMÁTICA: MEDIDAS DE TEMPO**

\*\*\* **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 07/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

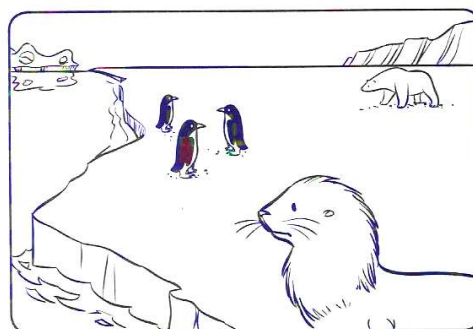
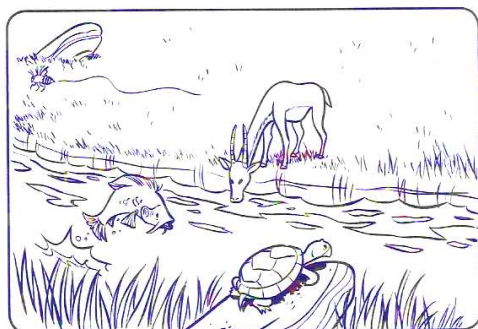
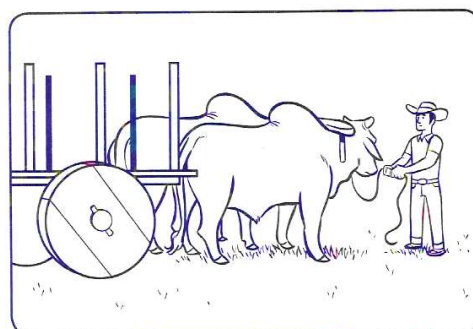
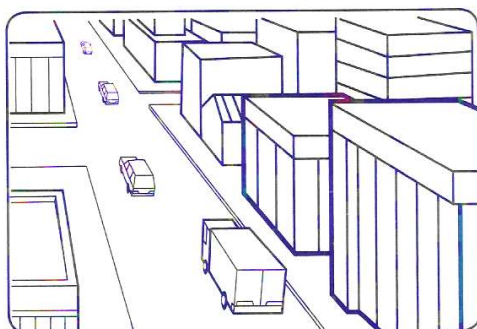
REALIZAR AS ATIVIDADES NO LIVRO **DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 174 E 175**

**CIÊNCIAS: A VIDA EM NOSSO PLANETA, TIPOS DE PAISAGENS**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 06/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE PAISAGENS NO MUNDO COMO: DESERTO GELEIRAS E FLORESTAS ,MAS SERÁ QUE MORAMOS EM ALGUM LUGAR DESTES.

1-PINTE A CENA QUE MAIS SE PARECE COM O LUGAR ONDE VOCÊ MORA.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TAIXEIRA GEORG**

**Aluno:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** ADRIANA MARCUZ

**TURMA:** 2º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO - 2020**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>MÚSICA:</b>REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS.</li> <li>➤ <b>MATERIALIDADES:</b>REPERTÓRIO BRASILEIRO CANÇÕES E BRINCADEIRAS, JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA.</li> <li>➤ <b>MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS:</b> RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS..</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>PR.EF15AR.n.2.19</b> BRINCADEIRAS CANTADAS (COMO “ESCRAVOS DE JÓ”, “ADOLETÁ”, “BATOM”, ENTRE OUTROS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS. JOGOS MUSICAIS: DE MÃOS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS.</p> <p><b>PR.EF15AR.n.3.39</b> CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE.</p> <p><b>PR.EF15AR03.s.3.05</b> RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK:<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aj7Jie54pVs&amp;list=PLEtRs8lszO9Ufhiyn8-ZuurwHi8k2XtX5&amp;index=61">https://www.youtube.com/watch?v=aj7Jie54pVs&amp;list=PLEtRs8lszO9Ufhiyn8-ZuurwHi8k2XtX5&amp;index=61</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b></p>	<p>❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.</p>





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ARTE**

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS.**

PERCUSSÃO CORPORAL É A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

- ❖ ENTRE NO LINK [https://youtu.be/\\_Tz7KROhuAw](https://youtu.be/_Tz7KROhuAw) E ASSISTA O TRABALHO DE PERCUSSÃO CORPORAL DO GRUPO BARBATUQUES, SAMBA-LELÊ
- ❖ AGORA, QUE TAL TENTARMOS FAZER O MESMO? VAMOS CANTAR E PRODUZIR SONS COM O NOSSO CORPO SEGUINDO OS PASSOS DO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=tHb4-b-nlQ>

**VOCÊ JÁ QUEBROU ALGUMA PARTE DO SEU CORPO?**

**SIM?**

**NÃO?**

**CANTE E ILUSTRE A CANÇÃO NO SEU CADERNO E DEIXE BEM BONITO NÃO ESQUEÇA DE RETRATAR A PARTE DO CORPO QUE SAMBA LELÊ QUEBROU.**

**SAMBA LELÊ**

SAMBA LELÊ TÁ DOENTE  
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA  
SAMBA LELÊ PRECISAVA  
É DE UMAS BOAS PALMADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ  
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ  
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ  
PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ

SAMBA LELÊ TÁ DOENTE  
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA  
SAMBA LELÊ PRECISAVA  
É DE UMAS BOAS PALMADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ  
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ  
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ  
PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORA:** DAIANA CASTILHO

**TURMA:** 1º ANO \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 À 21 DE AGOSTO DE 2020**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

NUMBERS: NÚMEROS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA APRENDER A PRONUNCIAR E IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 0 A 10.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:
- <https://youtu.be/YY890ByPpg8>
- CONTANDO E CANTANDO DE 1 A 10 COM O TRENZINHO.
- ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE.
- ESCUTA COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR OS NÚMEROS, SUA FORMA ESCRITA E DEPOIS PINTAR BEM BONITO.

-----  
PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS COM O APOIO DA PROFESSORA E PINTE COM CAPRICHOS.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: AUGUST/\_\_\_\_\_/2020.

NAME: \_\_\_\_\_

1- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, COUNT AND PAINT. (OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, CONTE E PINTE-OS).

**ZERO**      **ONE**      **TWO**      **THREE**

**FOUR**      **FIVE**      **SIX**      **SEVEN**

**EIGHT**      **NINE**      **TEN**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

**PROFESSOR CARLOS APARECIDO SANTOS**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TURMA: 1º ANO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO DE 2020.**

**ATIVIDADE**

**1-O que vamos aprender:** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

**2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO (PR.EF12EF09.a.1.09)

**3- Como vamos estudar esse conteúdo?**

HOJE IREMOS APRENDER O MOVIMENTO DA PONTE, REALIZANDO ELE DA POSIÇÃO EM PÉ.

SIGA O VÍDEO OU AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=YzyKwqwIqc&t>

**1- AQUECIMENTO:**

**INICIE EM PÉ**

- MÃOS NA CINTURA, PERNAS AFASTADAS, GIRE O QUADRIL CINCO VEZES PARA CADA LADO.
- FAÇA O MESMO MOVIMENTO, SÓ QUE COM OS BRAÇOS ESTENDIDOS, FAZENDO UM MOVIMENTO CIRCULAR COM OS BRAÇOS.

**DEITE DE BARRIGA PARA BAIXO**

- APOIE AS MÃOS NO CHÃO E LEVANTE O TRONCO.
- MESMO MOVIMENTO ACIMA, LEVANDO OS PÉS NA DIREÇÃO DA CABEÇA.



**AJOELHE NO CHÃO**

- SENTE SOBRE OS PÉS E ESTENDA OS BRAÇOS PARA FRENTE.

- AJOELHE E LEVE OS BRAÇOS PARA TRÁS, ATÉ ENCOSTAR NOS PÉS.



- AGORA FAÇA UM VAI E VEM: DE JOELHOS NO CHÃO, BRAÇOS ESTENDIDOS PARA CIMA, VÁ PARA TRÁS, TENDE ENCOSTAR AS MÃOS NOS PÉS E VOLTE. FAÇA VÁRIAS VEZES.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**EM PÉ:** FIQUE DE COSTAS PARA UMA PAREDE, E TENDE REALIZAR A PONTE PARTINDO DA POSIÇÃO EM PÉ. PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR, TE APOIANDO, SEGURANDO SUAS COSTAS.

VAMOS RELAXAR AS COSTAS AGORA:

-ABRACE UMA PEERNA DE CADA VEZ, CONTANDO ATÉ DEZ. DEPOIS ABRACE AS DUAS.



**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**NO CADERNO:** O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO: GINÁSTICA E FAZER UM DESENHO DO MOVIMENTO APRENDIDO NA AULA DE HOJE, TANTO NO CADERNO QUANTO NA FOLHA IMPRESSA.

NÃO ESQUEÇA DE DAR UM OK OU ENVIAR UMA FOTO PARA O WHATSAPP DO(A) PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

**DESENHO:**